|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ****«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МУЗЫКИ ИМЕНИ А.Г.ШНИТКЕ»**

|  |
| --- |
|  |

 |

 |
|  | УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |
|  |  |

 |
|  |  |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**СпециальностьШИФР Наименование специальности**Вид инструментов: *(при необходимости)*****Наименование**Уровень образованияСреднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звенаКвалификация --------------Очная форма обучения Москва 2016 г  |

 |
|  |

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **ШИ.ФР.НП Наименование специальности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от дд.мм.20гг № \_\_\_, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель основной профессиональнойобразовательной программы ученая степень, ученое звание, должность |  | И.О. Фамилия |
|  | (подпись) |  |

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на заседании кафедры:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой ученая степень, ученое звание |  | И.О. Фамилия |
|  | (подпись) |  |

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации-работодателя должность  |  | И.О. Фамилия |
|  | (подпись) |  |
| Наименование организации-работодателя должность  |  | И.О. Фамилия |
|  | (подпись) |  |
| Наименование организации-работодателя должность  |  | И.О. Фамилия |
|  | (подпись) |  |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе 4](#_Toc467690166)

[2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 4](#_Toc467690167)

[3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями. 5](#_Toc467690168)

[3.1. Типовые контрольные задания для подготовки к государственному экзамену 5](#_Toc467690169)

[3.2. Примерные варианты билетов 6](#_Toc467690170)

[4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 6](#_Toc467690171)

[Лист регистрации изменений 7](#_Toc467690172)

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования включает в себя *(выписать п.2.2. программы ГИА)*:

* выпускную квалификационную работу (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы»;
* государственные экзамены по междисциплинарным курсам «Ансамблевое исполнительство», «Концертмейстерский класс»;
* государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».
1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Код****компетенции** | **Содержание компетенции в соответствии с учебным планом** |
|  |  | ПЕРЕЧИСЛИТЬ ВСЕ КОМПЕТЕНЦИИ ИЗ ФГОС |
|
|
|  |  |  |
|
|
|  |  |  |
|
|
|  |  |  |

**В том числе перечень компетенций****, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Код****компетенции** | **Содержание компетенции в соответствии с учебным планом** |
|  |  | ПЕРЕНЕСТИ ИЗ Пр ГИА (п. 1.2) |
|
|
|  |  | ПЕРЕНЕСТИ ИЗ Пр ГИА (п. 1.2) |
|
|
|  |  | ПЕРЕНЕСТИ ИЗ Пр ГИА (п. 1.2) |
|
|
|  |  |  |

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.
	1. Типовые контрольные задания для подготовки к государственному экзамену

ПЕРЕНЕСТИ ИЗ РП

ПРИМЕР

**Примерные программы исполнения сольной программы:**

**1 вариант**

1. И.С. Бах. - Прелюдия и фуга Ми бемоль мажор II т. ХТК.

2. Л. Бетховен. - Соната № 2 Ля мажор, соч. 2, 1 ч.

3. С. Рахманинов. - Этюд-картина до минор соч. 39.

4. Р. Шуман. - Новелетта фа диез минор.

**2 вариант**

1. И.С. Бах. - Прелюдия и фуга До-диез мажор II т. ХТК.

2. В.А. Моцарт. - Соната Фа мажор К 533, 1 ч.

3. Ф. Шопен. - Этюд №5 соч. 10.

4. Н. Метнер. - Соната-воспоминание.

**3 вариант**

**4 вариант**

**5 вариант**

**Примерные программы выступления в качестве концертмейстера**:

**1 вариант**

Г.Ф. Гендель Ария Лаодиче из оперы «Сирой»

А.Дворжак «В небе ясный сокол» из цикла «Цыганские песни»

Г.Свиридов «Весной»

К.Сен-Санс Вторая ария Далилы из оперы «Самсон и Далила»

Р.Щедрин Песня и пастушки Варвары из оперы «Не только любовь»

**2 вариант**

И.С.Бах Ария из кантаты № 106

Дж.Верди Ария Эболи из оперы «Дон Карлос»

Ф.Шуберт Скиталец

И.Стравинский Весна (монастырская)

Н.Метнер Зимний вечер

**3 вариант**

И.С.Бах Ария альта из оратории «Страсти по Матфею»

П.Чайковский Ария Ольги из оперы «Евгений Онегин»

Дж.Верди Ария Ульрики из оперы «Бал-маскарад»

Н.Метнер «Я пережил свои желанья»

* 1. Примерные варианты билетов

ПЕРЕНЕСТИ ИЗ РП ГИА

1.

2.

3.

4.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Выступление обучающегося на всех этапах государственного экзамена заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по. Оценки объявляются председателем ГЭК в день проведения каждого испытания после их утверждения председателем ГЭК.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В случае, если путем исчисления среднего арифметического был получен результат в виде дробного числа, число округляется до целого. Решение об округлении принимается председателем ГЭК по согласованию с заведующим кафедрой. Как правило, в спорных ситуациях решение принимается в пользу обучающегося.

# Лист регистрации изменений

*Скопировать нужный (готовый) с сайта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменения | Реквизитыдокументаоб утвержденииизменения | Датавведенияизменения |
|  | Утверждены и введены в действие решением кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ШИФР Наименование специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ДД.ММ.ГГГГ г. № \_\_\_\_\_\_\_  | Протокол заседания кафедры№ \_\_\_\_от «\_\_\_\_» сентября 20\_\_\_\_ года | \_\_.\_\_.\_\_\_\_ |
|  | \* | Протокол заседания кафедры№ \_\_\_\_от «\_\_\_\_» сентября 20\_\_\_\_ года | \_\_.\_\_.\_\_\_\_ |
|  | \* | Протокол заседания кафедры№ \_\_\_\_от «\_\_\_\_» сентября 20\_\_\_\_ года | \_\_.\_\_.\_\_\_\_ |