

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МУЗЫКИ ИМЕНИ А.Г.ШНИТКЕ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
города Москвы «Московский государственный институт музыки имени
А.Г. Шнитке»
(на 2023-2024 учебный год)**

по специальности

53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства («Сольное исполнительство на фортепиано», «Концертмейстерское исполнительство на фортепиано», «Ансамблевое исполнительство на струнных инструментах», «Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах», «Ансамблевое исполнительство на ударных инструментах», «Ансамблевое исполнительство на баяне», «Ансамблевое исполнительство на аккордеоне», «Ансамблевое исполнительство на струнных щипковых инструментах»),

53.09.02 Искусство вокального исполнительства («Академическое пение»); **53.09.05 Искусство дирижирования** («Дирижирование академическим хором», «Дирижирование симфоническим оркестром»).

Уровень образования

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
(ассистентура-стажировка)

Очная форма обучения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования города Москвы «Московский государственный институт
музыки имени А.Г. Шнитке»
(на 2023-2024 учебный год)

Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Основными направлениями анализа организуемого в Институте воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Института.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Института
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Института	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Института	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Института, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Института по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности Института.

Воспитание носит конкретно-исторический характер, отражает состояние, менталитет общества. По отношению к вопросам воспитания можно судить о его здоровье и зрелости. Воспитание всегда находится на перекрестке мнений, интересов, идеологий, политических страстей. Формируя ценностные ориентации, смысл деятельности человека, оно немислимо вне социально-экономического контекста. Ценности, определяющие цели воспитания, диктуются жизнью и переводятся на язык педагогики. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития

образования определяются нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", правовыми актами субъектов РФ, таких, как, например, закон города Москвы «О молодежи» от 30 сентября 2009 года N 39. В них определена главная цель: подготовка квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, юридически грамотного, ответственного, свободно владеющего профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

Модуль «Гражданин и патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Мемориально-патронатная акция (по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями), посвященных Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и Дню Героев Отечества	5 декабря 2023 г.	Решетников Д.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
2	Концерты, посвященные памятным событиям ВОВ	Май 2023, 2024 г.г.	Решетников Д.В.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
3	Профилактическая беседа	Раз в 2 месяца	Решетников Д.В.	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
4	Встреча со студентами представителей правоохранительных органов	2 раза в год	Решетников Д.В.	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного

				отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
--	--	--	--	--

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Концерты с участием творческих коллективов МГИМ им. А.Г. Шнитке	В течение года	Решетников Д.В.	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
2	Творческие мероприятия совместно с другими учебными заведениями	В течение года	Решетников Д.В.	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
3	Концерты с участием иностранных студентов, обучающихся в МГИМ им. А.Г. Шнитке, а также зарубежных гостей	В течение года	Решетников Д.В.	Развитие культуры межнационального общения
4	Концерты для людей с ограниченными возможностями, а также для социально незащищенных слоев населения	В течение года	Решетников Д.В.	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Концерты с участием академических и народного хора	В течение года	Решетников Д.В.	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
2	Встречи со студентами, направленные на их нравственное развитие	В течение года, во время занятий «Разговоры	Решетников Д.В.	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого

		о важном» для СПО		потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
--	--	----------------------	--	--

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Концертные практики в ДМШ и ДШИ г. Москвы, социальных учреждениях города	В течение года	Решетников Д.В.	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	Субботник	Апрель 2023, 2024 г.г.	Решетников Д.В.	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности Института»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Встречи с представителями органов власти	1 семестр учебного года	Решетников Д.В.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его

				субъектов в сфере воспитательной деятельности
2	Антинаркотические мероприятия: беседы со студентами и тестирование	2 раза в год	Решетников Д.В.	Организация сотрудничества Института с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
3	Заседания Студенческого совета и Совета общежития	ежемесячно	Председатели советов	Поддержка в Институте инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи